

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

សម្ភារៈគ្រាំទ្រគ្រួសារ

រាងវិមាត្រ 2 និងបរិមាត្រ

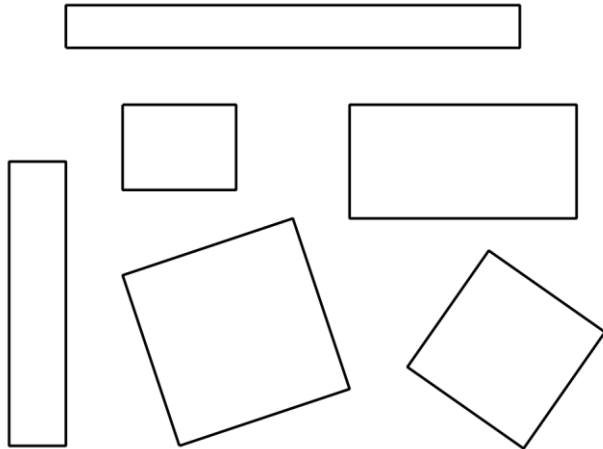
នៅក្នុងមេរៀននេះ សិស្សនឹងយល់ពីលក្ខណៈ (ទ្រង់ទ្រាយ) នៃរូបរាង និងរៀនពីបរិមាត្រ។

ផ្នែក A: ស្វែងយល់ពីរូបរាង

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងពណ៌នា ប្រៀបធៀប និងបែងចែកប្រភេទនៃរូបរាងផ្សេងៗ។ សិស្សនឹងគិតពីវិធីក្នុងការបែងចែករាងត្រីកោណ

និងរាងចតុកោណទៅជាប្រភេទជាក់លាក់ផ្សេងៗដោយផ្អែកលើលក្ខណៈរបស់ពួកវា។ ពួកគេយល់ថាត្រីកោណ និងចតុកោណអាចបែងចែកជាប្រភេទ និងដាក់ឈ្មោះបាន ដោយផ្អែកលើជ្រុងរបស់ពួកវា (ថាតើជ្រុងខ្លះមានប្រវែងដូចគ្នាឬទេ) និងមុំ (ថាតើពួកវាមានមុំកែងឬទេ)។

ទាំងនេះគឺជាចតុកោណកែង។

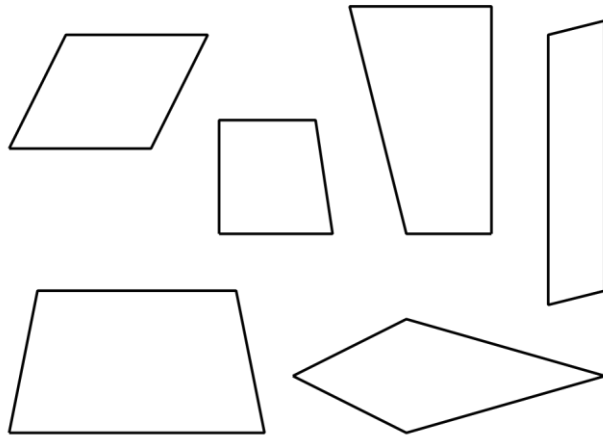


ទាំងនេះគឺមិនមែនចតុកោណកែងទេ។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

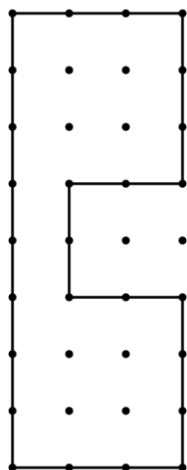
ពេលវេលា



សិស្សយល់ថា រាងមួយអាចមានឈ្មោះច្រើនជាងមួយ
ប្រសិនបើវាមានទ្រង់ទ្រាយដែលអាចអោយនិយមន័យរាងផ្សេងៗទៀតបាន។ ឧទាហរណ៍:
រាងមួយដែលជារាងការ៉េ ក៏អាចជារាងចតុកោណក្រាល និងចតុកោណកែងដែរ។

ផ្នែក B: តើអ្វីជាបរិមាត្រ?

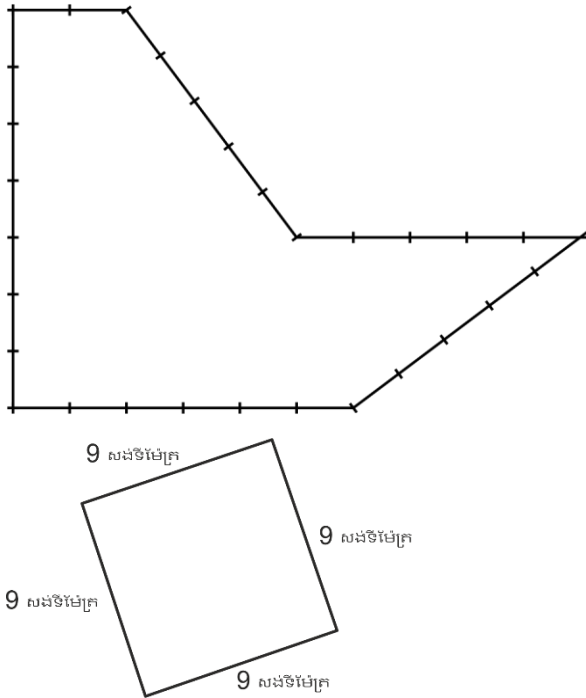
នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងរៀនពីបរិមាត្រដែលជាប្រវែងជុំវិញរាងមួយ។
ដំបូងពួកគេរកបរិមាត្រដោយរាប់ ឬបូកប្រវែងនៃជ្រុងនីមួយៗរបស់រាងមួយ។ បន្ទាប់មក
ពួកគេរកបរិមាត្រនៃរាងនោះដែលជ្រុងរបស់វា គឺបញ្ជាក់ដោយប្រវែង។



ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា



សិស្សក៏គួររាងជាមួយបរិមាត្រដែលបានបញ្ជាក់ និងដឹងថារាងខុសៗគ្នាអាចមានបរិមាត្រដូចគ្នា។

ផ្នែក C: ការពង្រីកបរិមាត្រ

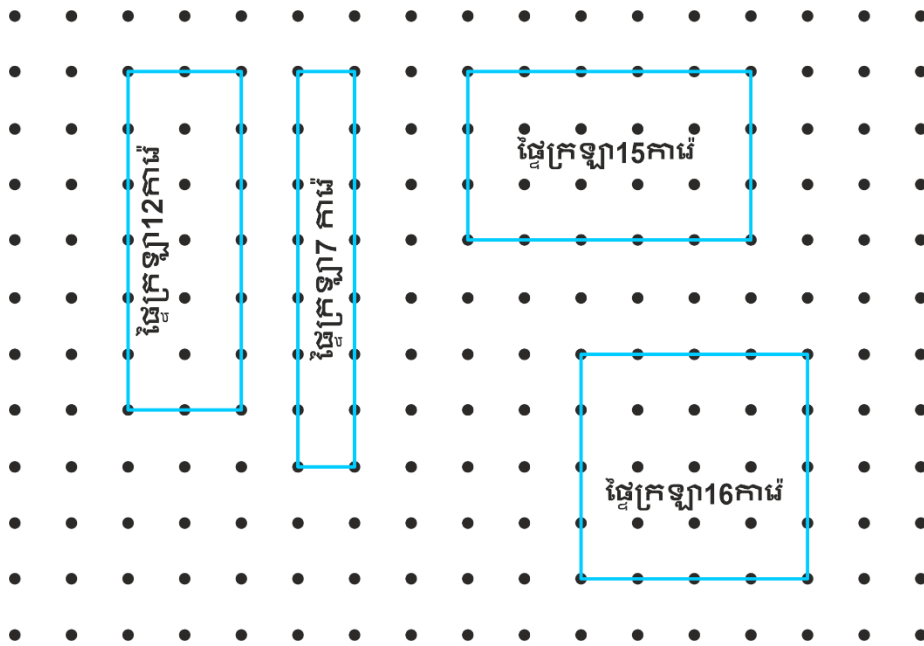
នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងដោះស្រាយលំហាត់ដែលទាក់ទងនឹងផ្ទៃក្រឡា និងបរិមាត្រ។ ពួកគេនឹងគូររាងចតុកោណកែងដែលមានផ្ទៃក្រឡាដូចគ្នា និងបរិមាត្រខុសគ្នា។ និងចតុកោណកែងដែលមានបរិមាត្រដូចគ្នា និងផ្ទៃក្រឡាខុសគ្នា។

ឧទាហរណ៍: ចតុកោណកែងទាំងអស់នៅក្នុងរូបភាពមានបរិមាត្រ 16ឯកតា ប៉ុន្តែពួកវាមានផ្ទៃក្រឡាខុសគ្នា។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា



ផ្នែក D: ការរចនារូបរាងជាមួយបរិមាត្រ និងផ្ទៃក្រឡា

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងប្រើអ្វីដែលពួកគេបានរៀនអំពីរាងនៃធរណីមាត្រ បរិមាត្រ និងផ្ទៃក្រឡាដើម្បីដោះស្រាយលំហាត់នៃការរចនារាង។
ពួកគេនឹងរចនារាងនៃស្ថានមួយដែលមានធាតុផ្សំជាក់លាក់ គំរូពណ៌ក្រណាត់របស់អាព្រិកខាងលិចជាមួយរូបរាងជាក់លាក់ និងមនុស្សយន្តដែលមានតម្រូវការជាក់លាក់។



សាកល្បងវានៅផ្ទះ!

នៅជិតចុងបញ្ចប់នៃមេរៀនអោយសិស្សរូបសំអ្នកស្វែងរក:

- រាងទាំងនេះជុំវិញផ្ទះ: ចតុកោណកែងមួយ ចតុកោណកែងមួយ ការ៉េមួយ និងចតុកោណមួយដែលមិនមែនជា ចតុកោណកែង ចតុកោណកែង និងការ៉េ។
- ផ្ទៃក្រឡា និងបរិមាត្រនៃរាងចតុកោណកែងមួយនៅក្នុងផ្ទះ:

សំនួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេអនុវត្ត:

- តើនេះជាចតុកោណអ្វី? តើអ្នកដឹងដោយរបៀបណា?
- តើអ្នកកំពុងរកផ្ទៃក្រឡា ឬបរិមាត្រ? តើអ្នកដឹងដោយរបៀបណា?

